

தமிழகம் முழுவதிலும் பொதுமக்கள் பங்கெடுக்கும் மாபெரும் தொடர் பேராட்டங்கள்

அன்புடையீர்

கொரோனா பெருந்தொற்று - பொது முடக்கத்தால் நாடே முடங்கிய சூழலில் பா.ஜ.க தலைமையிலான நடுவண் அரசு தேசியக் கல்விக் கொள்கை 2020-ஐ நடைமுறைக்கு கொண்டு வந்திருப்பது மக்கள் மத்தியில் பெரும் அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளது. கடந்த நான்கு ஆண்டுகளாக நடுவண் அரசின் மக்கள் விரோத கல்விக் கொள்கைக்கு எதிராக தமிழகம் முழுவதிலும் பல்வேறு ஆர்ப்பாட்டங்கள், கண்டனக் கூட்டங்கள், மாநாடுகள் நடத்தப்பட்டன. கடுமையான எதிர்ப்புகளையும் மீறி நடுவண் அரசு இதனை அறிவித்திருப்பது வியப்பாகவும் வேதனையாகவும் உள்ளது.

ஏன் இவ்வளவு அவசரம்?

பெருந்தொற்று பரவியிருக்கும் சூழலில் நாடாளுமன்றம் கூட்டப்படாமல், முறையாக விவாதிக்கப்படாமல், மாநில அரசுகளைக் கலந்து ஆலோசிக்காமல், தேசியக் கல்விக் கொள்கையை நடுவண் அரசு அறிவித்துள்ளது சனநாயகத்திற்கு விரோதமான செயல்; நம் இந்திய அரசியல் சாசனத்திற்கு முரணானது; கூட்டாட்சித் தத்துவத்தைக் குழி தோண்டிப் புதைக்கின்ற - இந்தியாவின் பன்முகத்தன்மையைச் சிதைக்கின்ற நடவடிக்கை. பல மொழிகள், பல இனங்கள், பல பண்பாட்டுக் கூறுகள், பல சமயச் சிறுபான்மையினர், மாறுபட்ட புவியியல் அமைப்புகளைக் கொண்ட இந்திய துணைக் கண்டத்திற்கு ஒரே மாதிரியான கல்விக் கொள்கை சாத்தியப்படுமா? அவ்வாறு ஒரே மாதிரியான கொள்கையை அனைத்து மாநிலங்கள் மீது திணிப்பது மாநிலங்களின் உரிமைகளைப் பறிப்பதாகாதா?

சனநாயக நெறிமுறைகளுக்கு முரணானது

இந்தக் கல்விக் கொள்கையின் நோக்கம் அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குவதாக சொல்லப்பட்டாலும், இக்கொள்கையின் உள்ளடக்கமும் முன்வைக்கப்படும் முன் மொழிவுகளும் ஆபத்தானவை; ஆர்.எஸ்.எஸ். நிகழ்ச்சி நிரலைப் பிரதிபலிப்பவை. குலக்கல்வியை மீண்டும் கொண்டு வருவதற்கு வழிவகுப்பவை - சனநாயக நெறிமுறைகளையும், அரசமைப்பு விழுமியங்களையும் அடியோடு தகர்த்தெறிப்பவை - சமூக நீதியைக் குழிதோண்டிப் புதைப்பவை - குழந்தை உரிமைகளுக்கும் நலன்களுக்கும் எதிரானவை - கல்வியை வணிகமயமாக்கி, கார்ப்பரேட்டுகளுக்கு கடைவிரிக்க உதவுபவை - இந்தி / சமஸ்கிருத ஆதிக்கத்தை முன் நிறுத்துபவை - தமிழ் மொழிக்கும் தமிழர் பண்பாட்டிற்கும் எதிரானவை.

சமூக நீதிக்கு எதிரானது

இந்தக் கல்விக் கொள்கை தாழ்த்தப்பட்ட, பழங்குடியின, பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு பற்றி பேச மறுக்கிறது. கிராமப்புறங்களில் இயங்கும் அரசுப்பள்ளிகளின் கட்டமைப்புகளை வலுப்படுத்துவதற்கு பதிலாக, போதிய எண்ணிக்கை இல்லை என்று கூறி அவற்றை மூடுவதற்கு வழிவகுக்கிறது. இதனால் ஏழை எளிய குழந்தைகளின் கல்வி உரிமையை பறிக்கப்படுகிறது; இடைநிற்றல் அதிகரிக்கும் அபாயம் உள்ளது.

கல்லூரி படிப்புகளுக்கும் அகில இந்திய நுழைவுத் தேர்வு

நீட் போன்ற அகில இந்தியத் தகுதி மற்றும் நுழைவுத் தேர்வுகளை மருத்துவத்திற்கு மட்டுமல்லாமல் கலை அறிவியல் படிப்புகளுக்கும் (B.A., B.Sc., B.Com போன்றவற்றிற்கும்) கட்டாயமாக்குவதால், ஏழை எளிய மாணவர்கள் கல்லூரிகளில் நுழையும் வாய்ப்புகள் இனி அடியோடு மறுக்கப்படும். அகில இந்திய நிறுவனமான தேசிய தேர்வு முகமையே இனி அனைத்துத் தேர்வுகளையும் நடத்தும். இதனால் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கான தன்னாட்சி உரிமை மறுக்கப்படுவதோடு மாநிலங்களுக்கு எந்த அதிகாரமும் இருக்காது. புதுதில்லியிலிருந்து இயங்கும் அனைத்திந்திய உயர் கல்வி ஆணையமே அனைத்தையும் கட்டுப்படுத்தும்.

சமஸ்கிருத இந்தி ஆதிக்கம் - தாய் மொழிக் கல்வி மறுப்பு

இந்தி மொழிக்கும், செத்துப்போன சமஸ்கிருத மொழிக்கும் தேவையற்ற முக்கியத்துவம் மிக அதிகமான நிதி ஒதுக்கீடும் வழங்கப்படுவதோடு, இவற்றை அனைத்து மாணவர்களிடமும் திணிப்பதற்கான முயற்சியை இக்கல்விக் கொள்கை பல இடங்களில் முன்வைக்கிறது. “தேவைப்பட்டால்” அல்லது “விரும்பினால்” தொடக்கக் கல்வியை தாய்மொழியில் கல்வி நிறுவனங்கள் வழங்கலாம் என்று குறிப்பிடுவதன் மூலம் தாய்மொழி வழிக் கல்வியைக் கற்கும் அடிப்படை உரிமையை அனைத்து மாணவர்களுக்கும் மறுக்கிறது. தேசியப் பண்பாடு, இந்தியப் பாரம்பரியம் என்றெல்லாம் சொல்லி ஒரு குறிப்பிட்ட ஆதிக்கச் சாதியினரின் பண்பாட்டையும்,

 <https://tnrejectsnep.wordpress.com/>